

## Relatório final de avaliação das candidaturas ao Programa “ Mais Hortas” 2023-2027

No dia 26 de outubro de 2023, os elementos efetivos do júri do Programa “Mais Hortas” (Joana Pereira, pela DME; Pedro Medeiros, pelo DMEVGI e Luís Monteiro, pelo DMPGA) reuniram com o objetivo de avaliar as candidaturas. Foi utilizada a grelha presente nos Critérios de Avaliação das Condições de Participação do Programa “Mais Hortas”.

As 18 candidaturas foram avaliadas tendo como base as condições de instalação, a capacidade de manutenção, a capacidade de otimização do recurso e os critérios preferenciais. No anexo A deste documento figuram as grelhas de avaliação de cada uma das candidaturas apresentadas.

A grelha seguinte reúne os resultados globais da avaliação das candidaturas:

Instituição	Condições de instalação	Capacidade de manutenção	Capacidade de otimização do recurso	Critérios preferenciais	Pontuação Total	Seriação	Resultado
EB Vilarinha	74	117	72	120	383	1	Aprovada
EB Torrinha	68	120	74	120	382	2	Aprovada
EB Fontinha	76	120	73	102	371	3	Aprovada
EB2,3 Miragaia	70	117	60	120	367	4	Aprovada
Liceu Francês	74	120	41	120	355	5	Aprovada
EB Augusto Lessa	76	120	74	84	354	6	Aprovada
EB Falcão	80	102	68	93	343	7	Aprovada
EB Caramila	70	84	65	120	339	8	Aprovada
Escola Secundária Infante D. Henrique	70	71	44	93	278	9	Aprovada
Escola Secundária Aurélia de Sousa	70	41	32	117	260	10	Aprovada
Externato das Escravas do Sagrado Coração de Jesus	74	81	48	51	254	11	Excluída
Grande Colégio Universal	74	84	32	57	247	12	Excluída
A escolinha (IPSS)	62	89	36	39	226	13	Excluída
EB2,3 do Viso	20	30	20	120	190	14	Excluída
Escola Secundária do Cerco	20	30	20	111	181	15	Excluída
EB Corujeira	20	30	20	93	163	16	Excluída
EB Costa Cabral	20	30	20	84	154	17	Excluída
Colégio Júlio Dinis	20	30	20	66	136	18	Excluída

Esta seriação foi comunicada a todos os estabelecimentos candidatos no dia 22 de novembro de 2023, tendo sido garantido um período de 10 dias para audiência prévia.

Terminado o período de audiência prévia da notificação do resultado da avaliação de candidaturas ao Programa Mais Hortas (a 7 de dezembro de 2023) e não tendo sido rececionado qualquer pedido de esclarecimento ou reclamação, o júri do Programa Mais Hortas mantém a aprovação das seguintes 10 candidaturas para o quadriénio 2023-2027:

- EB Vilarinha
- EB Torrinha
- EB Fontinha
- EB2,3 Miragaia
- Liceu Francês
- EB Augusto Lessa
- EB Falcão
- EB Caramila
- Escola Secundária Infante D. Henrique
- Escola Secundária Aurélia de Sousa

Porto, 12 de dezembro de 2023,

O júri,

Anexo A – Grelhas de avaliação

EB Vilarinha

Critério de avaliação		Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada /critério de avaliação		
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	74	
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4		
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	4		
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1		
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4		
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4		
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	4	117	
		Atividades e tarefas previstas		10	4		
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4		
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	3		
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	4		
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	4		
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4				
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	20	4	72
				Docentes	20	4	
				Não docentes	20	4	
				Encarregados de educação	20	4	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	3		
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1		
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1				
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	120	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4		
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4		
<b>Total</b>					<b>383</b>		

EB Torrinha

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada /critério de avaliação
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	68
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	2	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	2	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	4	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	4	120
		Atividades e tarefas previstas		10	4	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	4	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	4	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	4	
	2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta			5	4	
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	74
				Docentes	4	
				Não docentes	4	
				Encarregados de educação	4	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	4	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	120
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	
			<b>Total</b>		<b>382</b>	

EB Fontinha

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada /critério de avaliação
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	76
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	3	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	4	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	4	120
		Atividades e tarefas previstas		10	4	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	4	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	4	
	Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia			20	4	
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	73
				Docentes	4	
				Não docentes	4	
				Encarregados de educação	4	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	2	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	2	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	3			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	102
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	1	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	
			<b>Total</b>		<b>371</b>	

**EB 2,3 de Miragaia**

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada /critério de avaliação
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	70
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	3	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	4	117
		Atividades e tarefas previstas		10	4	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	3	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	4	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	4	
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	60
				Docentes	4	
				Não docentes	4	
				Encarregados de educação	2	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	120
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	

**Total 367**

Liceu Francês

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	74
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	3	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	3	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	4	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	4	120
		Atividades e tarefas previstas		10	4	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	4	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	4	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	4	
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	2	41
				Docentes	2	
				Não docentes	2	
				Encarregados de educação	2	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	2	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	4	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	120
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	
				<b>Total</b>		<b>355</b>

EB Augusto Lessa

Critério de avaliação		Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação		
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>	20%	10	4	76		
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste		10	4			
	1.3 Local desimpedido de sombras		20	4			
	1.4 Acessibilidade a motocultivador		10	4			
	1.5 Acesso a ponto de água		20	3			
	1.6 Capacidade de rega de culturas		30	4			
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	30%	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores		120		
			Atividades e tarefas previstas				
			Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas				
	2.2 Plano de ação		Plano anual de cultivo			10	4
			Garantia de manutenção nas pausas letivas			20	4
			Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia			20	4
	2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	Alunos	20	4	74	
			Docentes	20	4		
			Não docentes	20	4		
			Encarregados de educação	20	4		
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo		10	4			
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas		5	1			
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1				
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	1	84	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	1		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1		
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4		
			<b>Total</b>		<b>354</b>		



**EB Falcão**

Critério de avaliação		Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	80
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	4	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	4	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	4	102
		Atividades e tarefas previstas		10	4	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	2	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	4	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	2	
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	68
				Docentes	4	
				Não docentes	4	
				Encarregados de educação	3	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	3	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	93
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	1	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	

**Total 343**

**EB Caramila**

Critério de avaliação		Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	70
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	3	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	4	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	3	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	3	84
		Atividades e tarefas previstas		10	3	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	3	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	2	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	2	
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	65
				Docentes	4	
				Não docentes	3	
				Encarregados de educação	3	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	3	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	2	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	120
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	
			<b>Total</b>		<b>339</b>	

Escola Secundária Infante D. Henrique

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	70
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	4	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	4	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	3	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	3	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	3	71
		Atividades e tarefas previstas		10	3	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	3	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	2	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	1	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	2	
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	44
				Docentes	4	
				Não docentes	1	
				Encarregados de educação	1	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	93
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	1	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	

**Total 278**

Escola Secundária Aurélia de Sousa

Critério de avaliação		Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação		
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>	20%	10	4	70		
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste		10	4			
	1.3 Local desimpedido de sombras		20	4			
	1.4 Acessibilidade a motocultivador		10	4			
	1.5 Acesso a ponto de água		20	3			
	1.6 Capacidade de rega de culturas		30	3			
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	30%	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores		41		
			Atividades e tarefas previstas				
			Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas				
	2.2 Plano de ação		Plano anual de cultivo			10	2
			Garantia de manutenção nas pausas letivas			20	1
			Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia			20	1
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4				
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	Alunos		32		
			Docentes				
			Não docentes				
			Encarregados de educação				
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo		10	1			
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas		5	1			
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1				
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	3	117	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4		
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4		
			<b>Total</b>		<b>260</b>		

**Externato Escravas do Sagrado Coração de Jesus**

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	74
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	4	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	2	81
		Atividades e tarefas previstas		10	2	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	2	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	2	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	4	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	3	
	2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta			5	4	
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	48
				Docentes	2	
				Não docentes	4	
				Encarregados de educação	1	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1	
	3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.			5	1	
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	2	51
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	1	
			<b>Total</b>			<b>254</b>

Grande Colégio Universal

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	4	74	
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	4		
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	4		
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1		
	1.5 Acesso a ponto de água			20	4		
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	4		
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	3	84	
		Atividades e tarefas previstas		10	3		
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	4		
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	3		
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	1		
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	3		
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4				
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade de e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	4	32	
				Docentes	20		1
				Não docentes	20		1
				Encarregados de educação	20		1
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1		
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1		
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1				
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	57	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1		
	4.4 Estabelecimento da rede pública			60	1		
				<b>Total</b>		<b>247</b>	

Escolinha

Critério de avaliação		Ponderação o total do critério (%)	Ponderação parcial (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>	20%	10	4	62	
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste		10	4		
	1.3 Local desimpedido de sombras		20	4		
	1.4 Acessibilidade a motocultivador		10	4		
	1.5 Acesso a ponto de água		20	1		
	1.6 Capacidade de rega de culturas		30	3		
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	30%	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores		89	
			Atividades e tarefas previstas			
			Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas			
	2.2 Plano de ação		Plano anual de cultivo			
			Garantia de manutenção nas pausas letivas			
			Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia			
	2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	4		
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade de e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	Alunos		36	
			Docentes			
			Não docentes			
			Encarregados de educação			
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo		10	1		
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas		5	1		
	3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1		
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	39	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20		1
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10		1
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60		1
<b>Total</b>					<b>226</b>	

**EB2,3 do Viso**

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada /critério de avaliação
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	1	20
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	1	
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	1	
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1	
	1.5 Acesso a ponto de água			20	1	
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	1	
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	1	30
		Atividades e tarefas previstas		10	1	
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	1	
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	1	
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	1	
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	1	
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	1			
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	1	20
				Docentes	1	
				Não docentes	1	
				Encarregados de educação	1	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1	
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1	
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1			
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	120
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4	
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4	
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4	
			<b>Total</b>			<b>190</b>

**Escola Secundária do Cerco**

16/20



Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada /critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	1	20	
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	1		
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	1		
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1		
	1.5 Acesso a ponto de água			20	1		
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	1		
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	1	30	
		Atividades e tarefas previstas		10	1		
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	1		
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	1		
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	1		
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	1		
	2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta			5	1		
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	20	1	20
				Docentes	20	1	
				Não docentes	20	1	
				Encarregados de educação	20	1	
		Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo		10	1		
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1		
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1				
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	111	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1		
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4		
			<b>Total</b>			<b>181</b>	

## EB Corujeira

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	1	20	
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	1		
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	1		
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1		
	1.5 Acesso a ponto de água			20	1		
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	1		
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	1	30	
		Atividades e tarefas previstas		10	1		
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	1		
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	1		
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	1		
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	1		
	2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta			5	1		
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	20	1	20
				Docentes	20	1	
				Não docentes	20	1	
				Encarregados de educação	20	1	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1		
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1		
	3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.			5	1		
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	93	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	1		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1		
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4		
			<b>Total</b>			<b>163</b>	

EB Costa Cabral

Critério de avaliação			Ponderação total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	1	20	
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	1		
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	1		
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1		
	1.5 Acesso a ponto de água			20	1		
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	1		
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	1	30	
		Atividades e tarefas previstas		10	1		
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	1		
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	1		
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	1		
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	1		
	2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta			5	1		
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	20	1	20
				Docentes	20	1	
				Não docentes	20	1	
				Encarregados de educação	20	1	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1		
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1		
	3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.			5	1		
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	1	84	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	1		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	1		
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	4		

**Total 154**

Colégio Júlio Dinis

Critério de avaliação			Ponderação o total do critério (%)	Ponderação parcial de cada fator (%)	Pontuação (1-4)	Pontuação ponderada/critério de avaliação	
1. Condições de instalação	1.1 Área cultivável entre 20m <sup>2</sup> e 80m <sup>2</sup>		20%	10	1	20	
	1.2 Local orientado a sul, sudoeste ou sudeste			10	1		
	1.3 Local desimpedido de sombras			20	1		
	1.4 Acessibilidade a motocultivador			10	1		
	1.5 Acesso a ponto de água			20	1		
	1.6 Capacidade de rega de culturas			30	1		
2. Capacidade de manutenção	2.1 Projeto pedagógico de uso da horta	Envolvimento e participação ativa dos utilizadores	30%	20	1	30	
		Atividades e tarefas previstas		10	1		
		Integração de temáticas ambientais, saúde, alimentação e qualidade de vida e articulação de várias disciplinas		15	1		
	2.2 Plano de ação	Plano anual de cultivo		10	1		
		Garantia de manutenção nas pausas letivas		20	1		
		Sustentabilidade: capacidade de implementação, dinamização e autonomia		20	1		
2.3 Identificação da pessoa responsável pelo plano anual de cultivo e manutenção da horta		5	1				
3. Capacidade de otimização do recurso	3.1 Disponibilidade e e envolvimento dos utilizadores	Nº de utilizadores	20%	Alunos	20	1	20
				Docentes	20	1	
				Não docentes	20	1	
				Encarregados de educação	20	1	
	Tempo semanal atribuído a cada turma / grupo			10	1		
	3.2 Intercâmbio com outras entidades promotoras de hortas			5	1		
3.3 Parcerias com ONGA, universidades, etc.		5	1				
4. Critérios preferenciais	4.1 Impossibilidade de acesso às hortas pedagógicas municipais		30%	10	4	66	
	4.2 Participação no Programa Eco-escolas			20	4		
	4.3 Participação no Programa Geração + (Lipor)			10	4		
	4.4. Estabelecimento da rede pública			60	1		

**Total 136**